

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» п. Товарково

На основании приказа № 28/3 - од от «04» октября 2022г.

Локально-нормативный акт № 39 от «04» октября 2022г.

/Рассмотрено на Общем собрании трудового коллектива, протокол № 4 от 04 октября 2022 г./



Режим занятий воспитанников

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Алёнушка» п. Товарково**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Алёнушка» п. Товарково (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

1.3. Настоящее Положение принимается на Общем собрании трудового коллектива работников ДООУ и вводится в действие на неопределенный срок на основании приказа заведующего ДООУ. Данное Положение действует до принятия нового.

Настоящее

1.4. Положение является обязательным для всех работников ДООУ.

1.5. Режим функционирования Учреждения согласовывается с Учредителем и определяется Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения и групп

(Приложение №1)

2.1. Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в Учреждении функционируют в режиме: полного дня (12- часового пребывания) – с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.

3. Режим занятий воспитанников

(Приложение №2)

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в Учреждении в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы Учреждения и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3.2. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

3.3. Основная образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду. Расписание занятий и совместной образовательной деятельности по Основной образовательной программе дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) утверждается приказом заведующего на 1 сентября каждого года.

3.4. Основная образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в Учреждении. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем в групповых помещениях;

3.5. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более:

-10 мин. – для детей раннего возраста от 2 до 3 лет; Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.) Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

-15 мин. – для детей от 3 до 4 лет;

-20 мин. – для детей от 4 до 5 лет;

-25 мин. – для детей от 5 до 6 лет. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня после дневного сна (не более 25- 30 мин);

-30 мин. – для детей от 6 до 7 лет.

3.6. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста не более:

-20 мин. – для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;

-30 мин.– для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;

-40 мин.– для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;

-50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после сна – для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;

-90 мин. – для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

3.7. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин. – для детей раннего возраста с 2 до 3 лет;
- 11 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. – для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 12 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. – для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- 15 занятий в неделю продолжительностью 25 мин. – для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- 17 занятий в неделю продолжительностью 30 мин. – для детей подготовительного к школе возраста с 6 до 7 лет.

3.8. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения основной образовательной программы Учреждения, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

3.9. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

3.10. В середине отведённого времени, на непрерывную образовательную деятельность статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

3.11. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

3.12. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1 Занятия с использованием электронных средств обучения не проводятся

5. Режим физического воспитания

(Приложение №3)

5.1 Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и закаливающих мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2 Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

5.3 В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

5.4 Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю

5.5 Длительность занятий составляет:

-10 мин. – в младшей группе от 2 до 3 лет;

-15 мин. – в младшей группе от 3 до 4 лет;

-20 мин – в средней группе от 4 до 5 лет;

-25 мин. – в старшей группе от 5 до 6 лет;

-30 мин. – в подготовительной к школе группе от 6 до 7 лет.

5.6. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

5.7. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период проводится летняя оздоровительная работа, включающая подвижные игры, спортивные упражнения и др. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

6. Ответственность

6.1. Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, несут ответственность за охрану жизни и здоровья детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2. Администрация Учреждения контролирует выполнение Программы, учебного плана, организацию непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности, а также использование методик воспитания и обучения детей.

РЕЖИМ ДНЯ
Холодный период

№	Режимные моменты	1-я разновозрастная группа (младшая /средняя от 2,0 – 4,5 года)	2-ая разновозрастная группа (старшая /подготовительная 4,5 - 7 лет)
1.	Прием и осмотр детей	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00
2.	Самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00 - 8.20	8.00 - 8.30
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.55	8.25 - 8.50
4.	Игры, самостоятельная деятельность	8.55 - 9.05	8.50 -9.00
5.	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами	9.05 - 10.00 (по подгруппам)	9.00 – 10.50 (по подгруппам)
6.	Второй завтрак	10.00-10.10 (в перерывах п.5.)	10.10- 10.20 (в перерывах п.5.)
7.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	10.10 – 11.45 (ФИЗО на прогулке, согласно сетки занятий)	10.50 – 12.40 (ФИЗО на прогулке, согласно сетки занятий)
8.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.45- 12.00	12.40-12.50
9.	Подготовка к обеду, обед	12.00- 12.30	12.50-13.15
10.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30- 15.00	13.15-15.00
11.	Постепенный подъем,	15.00-15.25	15.00-15.25

	воздушные/водные процедуры, самостоятельная деятельность детей		
12.	Полдник	15.45-16.15	15.50- 16.10
13.	Самостоятельная деятельность и организованная детская деятельность, игры	16.15-16.40	16.10 - 16.40
14.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-18.00	16.40-18.00
15.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00-18.20	18.00-18.20
16.	Самостоятельная деятельность, уход домой	18.20-19.00	18.20-19.00

Теплый период

№	Режимные моменты	1-я разновозрастная группа (младшая /средняя от 2,0 – 4,5 года)	2-ая разновозрастная группа (старшая /подготовительная 4,5 - 7 лет)
1.	Прием и осмотр детей на свежем воздухе	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00
2.	Самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00 - 8.20	8.00 - 8.30
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.55	8.25 - 8.50
4.	Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.05	8.50 -9.00
5.	Организованная образовательная деятельность, занятия со	9.05 - 10.00 общая длительность	9.00 – 10.50 общая длительность

	специалистами (по подгруппам)	(часть занятий проводится на участке во время прогулки/ (включая перерывы)	(часть занятий проводится на участке во время прогулки/ (включая перерывы)
6.	Второй завтрак	10.00-10.10 (в перерыве между занятиями)	10.10- 10.20 (в перерыве между занятиями)
7.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	10.10 – 12.05 (ФИЗО на прогулке согласно сетки занятий)	10.50 – 12.50 (ФИЗО на прогулке согласно сетки занятий)
8.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05- 12.25	12.50-13.00
9.	Подготовка к обеду, обед	12.25- 12.50	13.00-13.20
10.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50- 15.00	13.20-15.00
11.	Постепенный подъем, воздушные/водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00-15.25	15.00-15.50
12.	Полдник	15.25-15.45	15.45- 16.05
13.	Самостоятельная деятельность и организованная детская деятельность, игры	15.45-16.30	16.05-16.35
14.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00	16.35-18.00
15.	Самостоятельная деятельность на свежем воздухе, уход домой	18.00-19.00	18.00-19.00

СЕТКА - РАСПИСАНИЕ **КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

День недели	Группы			
	1-я разновозрастная группа (младшая /средняя) (от 2,0 лет– 4,5 лет)		2-ая разновозрастная (старшая /подготовительная) (4,5 лет- 7 лет)	
Понедельник	младшая	средняя	старшая	подготовительная
	9.05-9.20 Познавательное развитие Ознакомление с предметным и социальным миром. Ознакомление с природой в д/с. 9.40-09.55 Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.20-9.40 Познавательное развитие Ознакомление с предметным и социальным миром. Ознакомление с природой в д/с. 9.40-10.00 Художественно-эстетическое развитие. Музыка 15.25-15.45 Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.	9.00-9.25 Познавательное развитие Ознакомление с предметным и социальным миром. Ознакомление с природой. (через неделю) 9.40-10.05 Речевое развитие Развитие речи/чтение художественной литературы 10.20-10.45 Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.00-9.30 Ознакомление с предметным и социальным окружением 9.40-10.10 Развитие речи/чтение художественной литературы (через неделю) 10.20.10.50 Художественно-эстетическое развитие. Музыка

Вторник	9.05-9.20 Речевое развитие Развитие речи/чтение художественной литературы (через неделю) 9.40 -09.55 Физическая культура /в помещении /	9.20-9.40 Речевое развитие Развитие речи/чтение художественной литературы (через неделю) 9.40 -10.00 Физическая культура /в помещении /	9.00-9.25 Развитие речи 9.40-10.05 ХЭР Лепка/Аппликация 10.20-10.45 Физическая культура /в помещении /	9.00-9.30 Развитие речи /обучение грамоте/ 9.40-10.10 ХЭР Лепка/Аппликация 10.20.10.50 Физическая культура /в помещении /
Среда	9.05-9.20 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. 9.40-9.55 Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.20-9.40 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. 9.40-10.00 Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.00-9.25 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. 10.05-10.30 Художественно-эстетическое развитие. Рисование 10.50-11.15 Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.25-9.55 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. 10.05-10.35 Художественно-эстетическое развитие. Рисование 10.50-11.20 Художественно-эстетическое развитие. Музыка

Четверг	9.05-9.20 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 9.40-09.55 Физическое развитие физическая культура (на прогулке)	9.20- 09.45 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 9.40-10.00 Физическое развитие физическая культура (на прогулке)	9.40-10.05 Художественно-эстетическое развитие. Конструирование. 10.20-10.45 Художественно-эстетическое развитие. Музыка	9.00-9.30 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие. Конструирование. 10.20.10.50 Художественно-эстетическое развитие. Музыка
Пятница	9.05-9.20 Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация. (через неделю) 11.00-11.15 Физическое развитие физическая культура (на прогулке) 15.25-15.40 Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.	9.20-9.40 Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация. (через неделю) 11.00-11.20 Физическое развитие физическая культура (на прогулке)	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 9.40-10.05 Познавательное развитие Ознакомление с природой. 10.40-11.05 Физическое развитие физическая культура (на прогулке)	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 9.40-10.10 Познавательное развитие Ознакомление с природой. 10.40-11.10 Физическая культура (на прогулке)

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Формы работы	1-я разновозрастная группа (младшая /средняя от 2,0 – 4,5 года)	2-ая разновозрастная группа (старшая /подготовительная 4,5 - 7 лет)
1.	Определение уровня физической подготовленности детей (мониторинг)	2 раза в год /сентябрь, май/	2 раза в год /сентябрь, май/
2.	Диспансеризация	По графику ЦРБ	По графику ЦРБ
3.	Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 3-5, 5-7 мин.	Ежедневно 7-10, 10-12 мин.
4.	Утренняя гимнастика	Во время ОД 2-3 мин.	Во время ОД 2-3 мин.
5.	Физкультминутки	После ОД 2-3 мин.	После ОД 2-3 мин.
6.	Музыкально-ритмические движения	На музыкальных занятиях 6-8, 8-10 мин.	На музыкальных занятиях 10-12, 12-15 мин.
7.	Физкультурные занятия в группах, на улице	3 раза в неделю 10-15, 15-20 мин.	3 раза в неделю 20-25, 25-30 мин.
8.	Подвижные игры: Сюжетные забавы-соревнования эстафета,-аттракционы Игры на улице	Ежедневно 5-7, 7-8 мин.	Ежедневно 8-10, 10-12 мин.
9.	Оздоровительные мероприятия: Гимнастика пробуждения Коврики с пуговицами	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 8 мин.

	Дыхательная гимнастика		
10.	Физические упражнения и игровые занятия: Игры с элементами логоритмики Регуляционная гимнастика Спортивные упражнения Спортивные игры	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 3-5, 6-8 мин. 2 раза в неделю	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 8-10, 10-12 мин. 3 раза в неделю
11.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30-40 мин.
12.	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
13.	Каникулы	3 раза в год январь, март, летние месяцы	3 раза в год январь, март, летние месяцы
14.	Спортивный праздник	2 раза в год 40-45 мин.	2 раза в год 50-60 мин.
15.	Витамиотерапия	Ежедневно	
16.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	В период возникновения инфекции (осень-весна)	
17.	Кварцевание групп	В период карантина и эпидемии по 10 мин. в отсутствии детей	
18.	Смазывание носа оксалиновой мазью	В периоды возникновения инфекции (осень-весна)	
19.	Обширное умывание прохладной водой	Ежедневно после сна	
20.	Воздушные ванны	Ежедневно	
21.	Босо хождение по массажным коврикам	Ежедневно	
22.	Облегченная одежда детей	В течении дня	
23.	Ходьба босиком	После дня	
24.	Организация второго завтрака (натуральные	Ежедневно	

	соки, фрукты, йогурты)	
25.	Самостоятельная активная двигательная деятельность детей в течении дня	Ежедневно Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.
26.	Массаж	Игровой массаж рук, массаж шеи
27.	Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов, биозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и общий настрой.	