

Отчёт
по использованию результатов мониторинга
Программы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
МКДОУ детский сад «Алёнушка» п. Товарково

Срок проведения: с 20 мая 2024 года по 24 мая 2024 года.

Основание проведения (ВСОКО) Приказ № 10/24- од от 20,05.2024 г. Об утверждении Программы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Цель: Совершенствование системы оценки качества образования в МКДОУ детский сад «Алёнушка» п. Товарково, интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования

Направления мониторинга:

Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Анализ кадрового обеспечения

Анализ материально-технического и информационного обеспечения

Сбор информации основан на:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- посещение ООД и других мероприятий.

В МКДОУ детский сад «Алёнушка» п. Товарково на 01 января 2024 года списочный состав детей составлял - 46 человек; функционирует 2 группы общеразвивающей направленности: 1-ая разновозрастная группа «Солнышко», 2-ая разновозрастная группа «Непоседы»

В 2023-2024 учебном году ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ДОУ.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации ОО Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

I. «Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования»

Образовательная деятельность в МКДОУ детский сад «Алёнушка» п. Товарково (далее – Учреждении) ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Выводы: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" осуществляется образовательная деятельность с применением ФОП ДО

II. «Анализ кадрового обеспечения МКДОУ детский сад «Алёнушка» п. Товарково (и оценка уровня заработной платы педагогических работников)»

Обеспечение учреждения квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011г., регистрационный № 21240).

Педагогический коллектив состоит из 3 педагогов, среди них:

воспитатели –4; музыкальный руководитель - 0. (требуется)

Средний возраст педагогических кадров составляет - 50 лет.

педагогических кадров МКДОУ детский сад «Алёнушка» п. Товарково

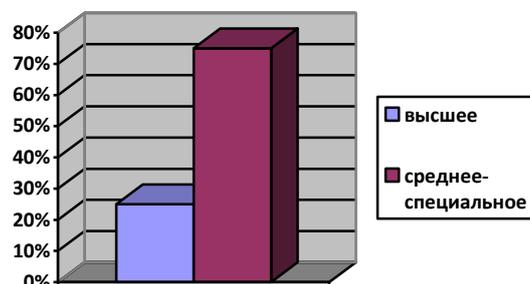
Всего 4 педагогов.

Высшее образование имеют - 1 педагога (25 %)

из них педагогическое – 1 человек (25 %);

Среднее специальное образование имеют - 3 педагога (75 %)

из них педагогическое – 3 человека (75 %)

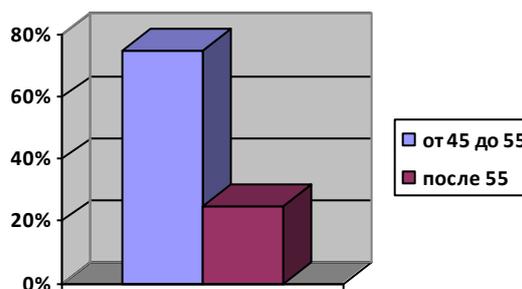


Возраст

педагогических кадров МКДОУ детский сад «Алёнушка» п. Товарково

от 45 до 55 – 3 человека (75 %)

после 55 лет – 1 человек (25 %)



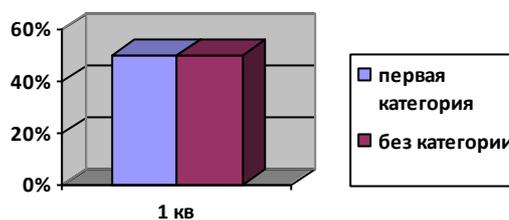
Анализ категорийности

педагогических кадров МКДОУ детский сад «Алёнушка» п. Товарково

Всего 4 педагогов

первая категория – 2 педагога (50 %)

без категории – 2 педагога (50 %)



Сведения о педагогическом стаже работы

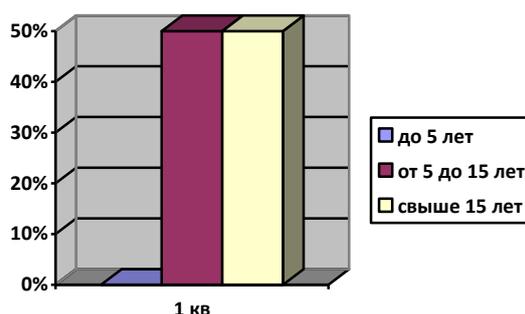
Всего 4 педагогов

до 5 лет- 0 педагог (0 %)

молодых кадров нет

от 5 до 15 лет- 2 педагог (50 %)

свыше 15 лет- 2 педагога (50 %)



Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

Все педагоги Учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах.

Данные за последние годы свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги ДООУ:

1. Посещают районные и городские методические объединения.
2. Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, а также посещают проблемные и целевые курсы.
3. В межкурсовый период воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования.
4. Методический кабинет постоянно пополняется литературой, периодической печатью и методическими пособиями.
5. Регулярно проводятся конкурсы и выставки, на которых представлено творчество детей и их родителей.
6. Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду, на методическом объединении, при проведении аттестации.

Педагоги в хороших межличностных отношениях, спокойная дружеская атмосфера. Опытные педагогические кадры корректны в отношении к детям, родителям. Благодаря слаженной работе всего коллектива, в детском саду созданы благоприятные условия для развития, обучения и игровой деятельности детей. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми адаптация детей к условиям детского сада проходила быстро и безболезненно.

В Учреждении организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, педагогические часы.

Выводы: качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и

образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и

личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

III. «Анализ материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций»

В основе планирования и оборудования групповых помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а так же характера воспитательно-образовательной модели.

В Учреждении большое внимание уделяется организации развивающей среды и образовательного пространства, оформлению интерьера с целью создания уюта, удобства для детей, грамотному использованию организационных и педагогических возможностей.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

В Учреждении созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной. Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей. В каждой группе ДОУ SmartТелевизор, проекционный комплект, музыкальный центр, магнитола. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером и 2 ноутбуками (подключены к Интернету), копировальная и множительная техника, электронная почта; официальный сайт; госаблики.

Выводы: Благодаря организации сотрудничества педагогов, детей и родителей, «своими руками» удалось индивидуализировать среду в группах, учесть интересы, потребности, уровень развития каждого ребёнка, приблизить её к соответствию ФГОС ДО. Созданная совместными усилиями, предметно – развивающая среда наиболее полно отражает интересы детей конкретной группы и способствует развитию личностных качеств и индивидуальности каждого ребенка и будет нести в себе действительно развивающую функцию, способствовать сближению детей, педагогов и родителей, станет эмоционально комфортной для детей, что соответствует требованиям ФГОС ДО, способствует достижению эмоционального комфорта нахождения детей в ДОУ

Рекомендации: Продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.

Таким образом, на основании анализа деятельности МКДОУ детский сад «Алёнушка» п. Товарково, можно сделать вывод, что Учреждение в целом имеет стабильный уровень функционирования, в режиме развития

Заведующий МКДОУ
детский сад «Алёнушка» п. Товарково



Е.Е. Левина



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Алёнушка»
п. Товарково

ПРИКАЗ

24.05.2024 г.

№ 11/24- од

Об утверждении **Результатов**
Программы
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Для определения целей, задач, принципов внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ детский сад «Алёнушка» п. Товарково (далее ДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования. На основании проведения комплексного мониторинга ВСОКО в период с 20 мая 2024 года по 24 мая 2024 года.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ответственным лицам за проведение мониторинга внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МКДОУ детский сад «Алёнушка» п. Товарково

№	Ф.И.О	Должность
1	Левина Елена Евгеньевна	заведующий
2	Степина Светлана Дмитриевна Тихонова Юлия Станиславовна	воспитатели

Предоставить отчет результатов мониторинга Программы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МКДОУ детский сад «Алёнушка» п. Товарково

2. Утвердить результаты мониторинга Программы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МКДОУ детский сад «Алёнушка» п. Товарково согласно приложению 1.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Е.Е. Левина

С приказом ознакомлены:

_____ Степина С.Д.
_____ Тихонова Ю.С.



от 20 мая 2024 года

Программа
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

МКДОУ детский сад «Алёнушка» п. Товарково

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Издание приказа о проведении мониторинга	20.05.2024	заведующий
2.	Проведение информационно - разъяснительной работы с участниками образовательных отношений	в течение всего периода	заведующий воспитатели
3. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МКДОУ детский сад «Алёнушка» п. Товарково по направлениям:			
3.1	Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования (аналитическая справка)	24.05.2024	воспитатели
3.2	Анализ кадрового обеспечения (аналитическая справка)	24.05.2024	заведующий
3.4	Анализ материально-технического и информационного обеспечения (аналитическая справка)	24.05.2024	заведующий
4. Организационное сопровождение мониторинга			
4.1.	Разработка пакета документов по регламентации мониторинга	в течение всего периода	воспитатели
4.2.	Подготовка плана проведения мониторинга.	20.05.2024	заведующий
4.3.	Организация процедур наблюдений за сбором информации для обеспечения ее достоверности.	в течение периода	заведующий
4.4.	Сбор, сверка, анализ достоверности данных мониторинга	20.05.2024- 24.05.2024	воспитатели
4.5.	Подготовка заключительного отчета по использованию результатов мониторинга (аналитические справки)	24.05.2024	заведующий